Red IndicES

Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior

OEI

Observatorio CTS

Principales usos y demandas de información

VIII Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior

3 de mayo
San José de Costa Rica

Sentidos de la producción de información

Acerca del vínculo (no siempre lineal) entre política y conocimiento

Políticas basadas en evidencia empírica

¿Qué de los que surge de los relevamientos que se realizan puede hacer aportes a la direccionalidad de las políticas en educación superior?

Agenda/ejes de política nacional
Planes y lineamientos estratégicos
Agendas globales: ODS 2030

Información sobre desafíos, pendientes y límites en el acceso o en algunas características o dinámicas de los programas de formación

Modos en los que el derecho a la educación que los marcos normativos expresan se realiza (o no)

Rendición de cuentas / Disponibilidad pública de los datos

Modos de disponibilización de la información

Tipo de producto	AR	BO	BR	CL	CO	CR	CU	DO	HN	EC	ES	MX	PA	PE	PR	PT	PY	SV	UY
Anuarios	X						X												X
Informes temáticos																			
Archivos descargables			X							X		X							
Microdatos/Bases abiertas			X									X							
Plataformas navegables	X		X	X	X	X										X			
Indicadores																			
Videos			X									X							
Infografías					X					X	X								
Mapas			X		X														
Notas de prensa			X																
Informes metodológicos/ Manuales/Glosarios																			

Fuente: FORCYT (2022). Estudio de las capacidades…apartado 3.3.1

Países según último año disponible de la información publicada en sitios institucionales

4

2022	2021	2020	2019	2018 o anterior

Sistemas nominalizados

(SIGED)

Desarrollos asociados: SAT

“Un SIGED se puede definir como el conjunto de procesos de gestión educativa que sirven para diseñar, registrar, explotar, generar y diseminar información estratégica en línea de forma integral, enmarcados por una **infraestructura legal, institucional y tecnológica concreta**.

“Un EMIS puede ser definido como ‘un sistema para la recolección, integración, procesamiento, mantenimiento y difusión de datos e información con el fin de asistir en la **toma de decisiones, análisis y formulación de políticas, planificación, monitoreo y gestión en todos los niveles del sistema educativo**. Es un sistema de personas, tecnología, modelos, métodos, procesos, procedimientos, reglas y normativas que funcionan en conjunto para brindarle una serie de datos e información relevantes, confiables e inequívocos a líderes educativos, tomadores de decisiones y administrativos **de todos los niveles** para asistirlos en la concreción de sus responsabilidades (UNESCO, 2019, citado en UNESCO, 2020)”.

“Sistemas de registro: tienen por objetivo principal la identificación, el procesamiento y la difusión de información. Registro administrativo: gestión de personas, de recursos y realización de trámites; Registro estadístico: flujos de matrícula, indicadores, SAT, información sobre infraestructura, alcances y acciones de programas y de Evaluación: orientado a la toma de decisiones (CEPAL, 2020)”.

SISTEMAS DE ALERTA TEMPRANA: Enfocados a la protección de las trayectorias y a la identificación de factores que constituyen un riesgo para la continuidad que permiten generar intervenciones orientadas a la retención, a la terminalidad/egreso y a la mejora de los desempeños académicos.

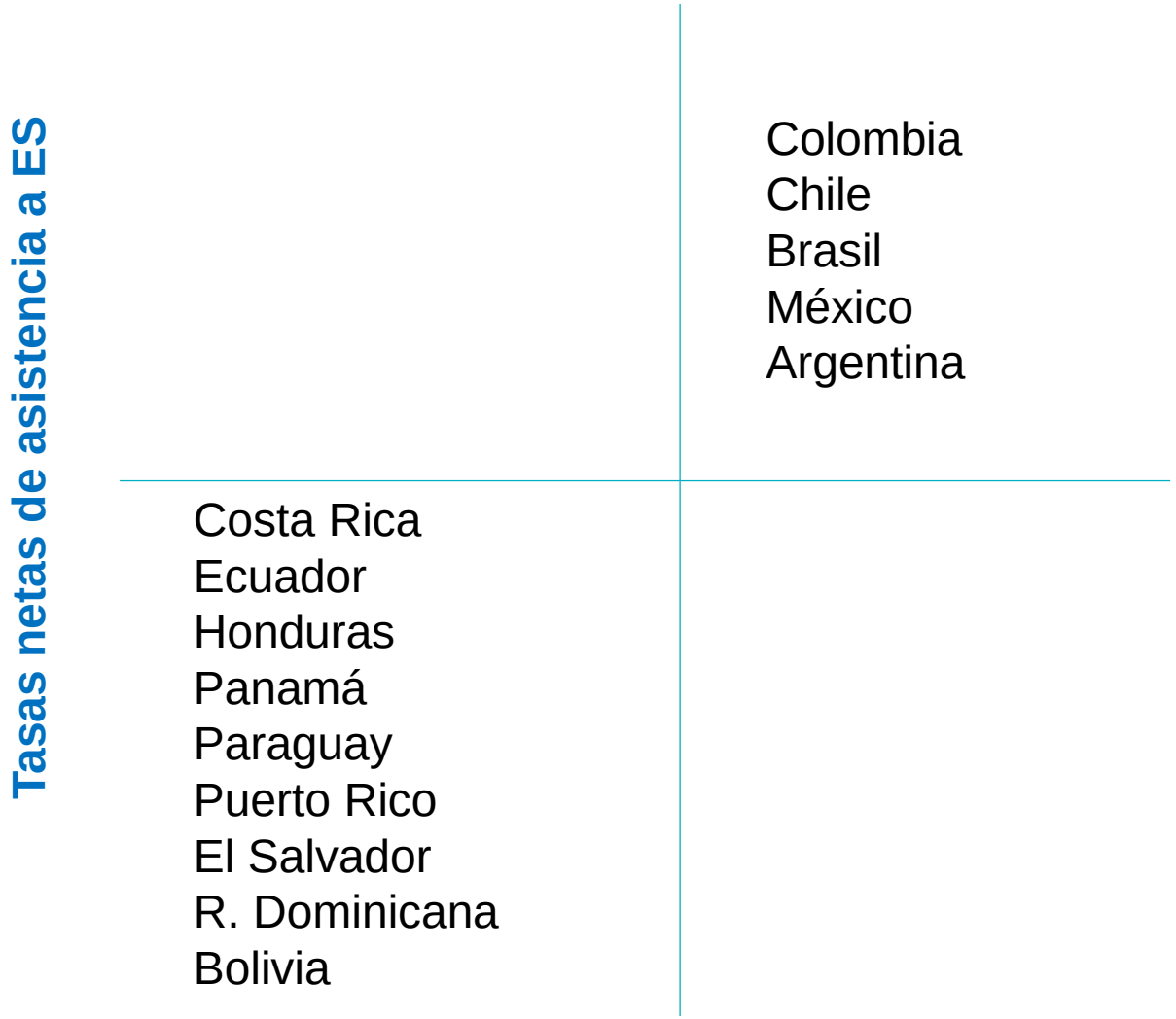
Existencia de sistemas nominalizados sobre estudiantes en los países

Sistemas nominalizados	Ar	Bo	Br	Cl	Co	CR	Cu	Do	Hn	Ec	Es	Mc	Pa	Pe	PR	Pt	Py	Sv	Uy
CINE 5 Estatal																			
CINE 5 Privado																			
CINE 6 Estatal																			
CINE 6 Privado																			
CINE 7 - Estatal																			
CINE 7 - Privado																			
CINE 8 - Estatal																			
CINE 8 - Privado																			

CINE 5 terciarios ciclo corto / CINE 6 licenciaturas / CINE 7 especializaciones y maestrías / CINE 8 doctorados

Hipótesis que vincula ampliación del acceso con disponibilidad de información

pág. 78



Red IndicES

Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior

OEI

Observatorio CTS

¡Muchas gracias por la participación!

VIII Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior